



Uanmeldt tilsyn

Institution	Mathagården
Status	Selvejende
Adresse	Peter Bangsvej
Leder	Lene Reedtz Nedergaard
Normerede pladser 0-3 år	38
Normerede pladser 3-6 år	57
Pædagogisk konsulent	Pia Lorenzen
Dato for tilsynsbesøget	23/11 2020 i tidsrummet 9,20-10,50 lederen deltog i tilsynet.

<p>Rammen for det uanmeldte tilsyn</p> <p>Frederiksberg Kommune udfører årligt et anmeldt og et uanmeldt tilsynsbesøg i samtlige dagtilbud jf. Dagtilbudslovens § 5. Formålet er at sikre, at børns ophold i dagtilbud lever op til lovgivningen og i øvrigt er i overensstemmelse med det serviceniveau, der er fastsat af Kommunalbestyrelsen.</p> <p>Tilsynene er et vigtigt led i den fortsatte udvikling af kvaliteten i kommunens dagtilbud og varetages af Dagtilbudsafdelingens pædagogiske konsulenter.</p> <p>I det uanmeldte tilsyn vurderer de pædagogiske konsulenter kvaliteten af dagtilbuddenes pædagogiske praksis ud fra konkrete observationer og dialog med leder og medarbejdere i forbindelse med tilsynsbesøget.</p>
--

<p>Kort sammenfatning af konsulentens vurdering samt aftaler og opfølgning</p> <p>Den pædagogiske kvalitet i Marthagården fremstår fagligt funderet og reflekteret. Børnene har gode muligheder for leg, læring, udvikling og dannelse. De voksne er omkring børnene og er i børnehøjde. De voksne er nærværende, imødekommende, støttende og anerkendende over for børnene og hinanden. Børnene fremstår nysgerrige og trygge, med en klar forventning om at blive mødt positivt, og børnene deltager aktivt i meningsgivende lege og rutinesituationer sammen med de voksne. Både børn, ledelse og personale tager godt og interesseret i mod folk, der kommer til institutionen.</p>
--

<p>Pædagogisk læringsmiljø i rutinesituationer (modtagelse, måltider, garderobe, bleskift, overgange m.m.) <i>Hvad ser vi efter: selvhjulpenhed, muligheder for at opleve at mestre noget, organisering, tydelighed, muligheder for trivsel, læring, udvikling og medbestemmelse m.m.</i></p>	
<p>Konsulentens vurdering. (Baseret på dialog og eksempler fra praksis)</p>	<p>Jeg starter mit tilsyn da børnene er afleveret og formiddagens aktiviteter i mindre læringsgrupper er gået i gang.</p> <p>Uddrag af mine observationer:</p> <ul style="list-style-type: none"> Seks børnehavebørn og en voksen er i garderoben, hvor børnene skal have tøjet af, inden de skal ind og spise frokost. Den voksne hjælper og støtter de mindste børn til



	<p>selv at prøve at tage tøjet af. Hun hjælper med ærmer og med lynlåse, og børnene klarer resten selv. Den voksne lytter interesseret til børnene og der er fuld opmærksomhed verbalt og nonverbalt fra den voksne til børnene, og hun følger børnenes initiativer. De ældste børn hjælper de mindste børn og alle kommer roligt ind på stuen.</p> <p>Jeg ser flere situationer, hvor børnene under legen på legepladsen, i garderoben eller i aktiviteterne får mulighed for at øve sig på at mestre forskellige situationer og have medbestemmelse. Det er min vurdering, at de voksne hjælper, støtter og guider børnene på en god måde i hverdagsituationer.</p>
Konsulentens anbefaling	Fortsætte deres nuværende praksis.
Aftaler om opfølgning mellem leder og konsulent	-

<p>Pædagogisk læringsmiljø i planlagte pædagogiske aktiviteter (samlinger, aktiviteter i mindre grupper, ture m.m.) <i>Hvad ser vi efter: aktive og meningsgivende deltagelsesmuligheder, organisering og tilrettelæggelse er tilpasset de deltagende børn, muligheder for at lære noget nyt og spændende, indflydelses og medbestemmelse m.m.</i></p>	
<p>Konsulentens vurdering. (Baseret på dialog og eksempler fra praksis)</p>	<p>Jeg får oplyst at alle stuer deler børnene op i mindre læringsgrupper hver formiddag, hvilket børnene er under mit tilsyn. Jeg får ligeledes oplyst at hele huset har fokus på værdien i de pædagogiske rutine situationer. Eksempelvis arbejder hver stue med deres eget fokus som, fællesskaber, sprog og samling.</p> <p>En af stuerne i vuggestuen er i gang med et eksperiment, hvor de har fjernet uret og vil arbejde mere efter børnenes rytme, end at have på klokken. Det bliver spændende at følge deres videre erfaringer og høre hvilken positiv forskel det vil gøre for børn og voksne.</p> <p>Eksempler på pædagogiske aktiviteter:</p> <ul style="list-style-type: none"> • En lille gruppe børnehavebørn er i værkstedet med en voksen for at lave julegaver. • En lille gruppe børnehavebørn laver dialogisk læsning om planeter med en voksen. • En lille gruppe vuggestuebørn laver julepynt med deres voksne. • Flere grupper af børn er på tur med deres voksne. • Flere mindre grupper er på legepladsen med deres voksne.



	<ul style="list-style-type: none"> • En børnehave gruppe holder samling, hvor børnene vælger sange der skal synges, i mens den voksne spiller guitar. <p>Det er min vurdering, at det fremmer børnenes udvikling, trivsel, læring og dannelse at skabe deltagelsesmuligheder for dem, hvilket blandt andet sker i de mindre læringsgrupper, hvor de voksne kan følge de initiativer, børnene kommer med. Da børnene er delt op i mindre læringsgrupper denne formiddag, er der overensstemmelse imellem det jeg ser på tilsynet og det jeg får fortalt. De voksne bruger både deres kropssprog og deres mimik i kommunikationen med børnene og giver sig tid til at høre, hvad børnene har på hjertet. Rigtig mange af børnene bidrager i snakken, og der er en glad og god stemning i rummet, og børnene lytter til de voksne og hinanden.</p>
Konsulentens anbefaling	Fortsætte deres nuværende praksis.
Aftaler og opfølgning mellem leder og konsulent	-

<p>Pædagogisk læringsmiljø i relation til børns leg (børneinitierede lege og vokseninitierede lege) <i>Hvad ser vi efter: Børneinitierede lege, , legemuligheder for alle børn, udvalg af legetøj, alle børn er attraktive legekammerater, indretningen inde og ude, muligheder for forskellige typer leg, voksnes understøttelse af leg – ved at iagttage, guide og hjælpe aktivt og ved at deltage i lege m.m.</i></p>	
Konsulentens vurdering. (Baseret på dialog og eksempler fra praksis)	<p>Både inde og ude er der skabt tydelige legezoner for børnene, så de ikke er i tvivl om, hvad de kan lege med hvor. Eksempelvis er legezonerne delt op med lave reoler, legetæpper og skillevægge, så børnene har mulighed for at fordybe sig og lege uforstyrret. På legepladsen er der sat telte op, som er indrettet til pædagogiske aktiviteter og der er sat materialer frem, som børnene selv kan hente.</p> <p>Jeg ser flere eksempler på, hvordan de voksne inviterer børnene med i en leg og følger børnenes initiativer. Eksempelvis gynges der i redegynge på legepladsen, der leges med Lego og magneter i børnehaven og leges i legekøkkenet i vuggestuen. Alle børn er i gang med en leg eller en aktivitet under mit tilsyn.</p>
Konsulentens anbefaling	Fortsætte deres nuværende praksis.
Aftaler og opfølgning mellem leder og konsulent	-



Relationer (mellem børn og voksne, børnenes indbyrdes relationer og de voksnes indbyrdes relationer) <i>Hvad ser vi efter: nærvær, fordybelse, omsorg, tilgængelighed, imødekommelse, tryk tilknytning, muligheder for at udvikle sig og få nye relationer, anerkendende og respektfuld kropslig og sproglig kommunikation og interaktion m.m.</i>	
Konsulentens vurdering. (Baseret på dialog og eksempler fra praksis)	De voksne møder børnene smilende, støttende og anerkendende. De følger børnenes initiativer og udviser respekt for børnenes mening. Der er blandt andet i garderoben, ved højtlesning og på legepladsen dialoger med udgangspunkt i noget børnene udviser interesse for. Jeg hører megen latter og ser mange kram under mit tilsyn.
Konsulentens anbefaling	Fortsætte deres nuværende praksis.
Aftaler og opfølgning mellem leder og konsulent	-

Forældresamarbejde (Dialoger mellem forældre og personale) <i>Hvad ser vi efter: Imødekommende, anerkendende og individuelt tilpasset samspil og kommunikationen mellem forældre og personale m.m.</i>	
Konsulentens vurdering. (Baseret på dialog og eksempler fra praksis)	Jeg ser ikke nogen afleveringer af børn under mit tilsyn, så jeg kan ikke vurdere samspillet imellem forældre og personale.
Konsulentens anbefaling	-
Aftaler og opfølgning mellem leder og konsulent	-

Har konsulent og leder drøftet særlige forhold på tilsynet? Fx sundhedsmæssige eller sikkerhedsmæssige forhold, der skal rettes. Hvis "ja" - hvilke?	
Konsulentens vurdering. (Baseret på dialog og eksempler fra praksis)	Der er i forbindelse med Covid-19 ophængt spritholdere flere steder i institutionen. Jeg ser de voksne spritte hænder, og jeg får oplyst, at alle flader og håndtag bliver sprittet af midt på dagen, hvor de mindste børn sover. Mængden af legetøj, der står fremme, er begrænset, og der er lavet et system, der sikrer, at legetøjet vaskes efter brug eller isoleres et antal timer. De voksne i børnehaven spritter børnetoiletterne af efter brug. Forældrene afleverer børnehavebørnene på legepladsen og vuggestuebørnene i garderoben, for at begrænse antallet af mennesker på stuerne. Legepladsen er opdelt således, at alle stuer har hvert deres udeområde.



Konsulentens anbefaling	Fortsætte deres nuværende praksis så længe det anbefales af sundhedsmyndighederne.
Aftaler og opfølgning mellem leder og konsulent	-